ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 JULIO DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO POLO VELANDIA	**EDAD: 12 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1031863095**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, participó activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando una actitud alegre, curiosa y receptiva frente a las diferentes propuestas. Se evidenció interés por explorar el entorno, desplazándose con seguridad para descubrir los materiales y espacios, fortaleciendo su autonomía y confianza durante las actividades cotidianas. Se desplaza de manera independiente mediante el gateo y avanza en el proceso de marcha caminando con apoyo, tomándose de la mano del adulto o sosteniéndose de diferentes superficies. Estos avances reflejan el fortalecimiento progresivo de su equilibrio, coordinación, fuerza muscular y control corporal. Además, manipula objetos con intención, los traslada, encaja, apila y explora sus características mediante acciones propias de su etapa de desarrollo. Demuestra interés por investigar el funcionamiento de los objetos, experimentando con diferentes materiales, texturas, colores y sonidos. Participa con entusiasmo en actividades de exploración y juego, manteniendo la atención durante períodos cada vez más prolongados y resolviendo pequeñas situaciones mediante la observación, la repetición, fortaleciendo sus procesos de aprendizaje. Establece vínculos afectivos positivos con los adultos y comparte espacios con sus pares, observándolos e iniciando interacciones mediante el juego y la imitación. Participa con agrado en las rutinas diarias, mostrando confianza en el entorno y expresando sus emociones de manera espontánea, favoreciendo el desarrollo de su identidad y de sus habilidades sociales.

Disfruta de las experiencias que involucran música, movimiento, expresión corporal y exploración de diversos materiales. Participa con entusiasmo en actividades musicales, acompañando canciones con movimientos, palmadas y vocalizaciones, manifestando creatividad y sensibilidad frente a los diferentes estímulos.

"CON AMOR, PACIENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO, CADA PEQUEÑO PASO CONSTRUYE GRANDES APRENDIZAJES." LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el proceso de marcha mediante experiencias seguras que favorezcan el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus movimientos; estimular el desarrollo del lenguaje nombrando objetos, personas y acciones cotidianas, acompañándolo con canciones, cuentos y juegos de interacción; continuar favoreciendo hábitos saludables de alimentación, higiene y descanso acordes con su etapa de desarrollo.

alimentlse dodale alimentos y la mamar dandole
tama Parque avance caminado

FIRMA DEL PADRE/MADRE: estefani Polo velandia
7070724118

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 JULIO DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA VÁSQUEZ PORRAS	**EDAD: 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1233936233**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se evidencio en este mes, participación en las experiencias pedagógicas, se observó una disposición tranquila y receptiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Mostró interés por explorar el entorno y gran curiosidad hacia los materiales dispuestos, manipulándolos de manera espontánea, observando atentamente sus características, lo que favorece sus procesos de descubrimiento y aprendizaje. Se evidenció agrado por las experiencias de exploración sensorial, interactuando con diversos objetos a través del tacto, la observación y la manipulación. Su actitud curiosa le permitió acercarse a los materiales con confianza, investigando colores, formas y texturas acordes con su etapa de desarrollo. Asimismo, se mostró atenta a los estímulos visuales y auditivos presentes en el entorno, participando de manera positiva en los momentos de interacción con los adultos y observando con interés lo que ocurre a su alrededor. Expresó emociones, intereses y necesidades mediante sonrisas, miradas, movimientos corporales, balbuceos y diferentes vocalizaciones, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de comunicación e interacción social.

En cuanto a la alimentación, continúa en proceso de alimentación complementaria acompañada de lactancia materna, evidenciándose una adecuada aceptación de los alimentos ofrecidos, una disposición positiva durante los momentos de comida. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de hábitos saludables, favoreciendo su bienestar, adaptación progresiva a nuevas texturas y sabores. expresa emociones, intereses y necesidades mediante sonrisas, contacto visual, balbuceos, vocalizaciones, gestos y movimientos corporales. Responde favorablemente cuando escucha su nombre, presta atención a canciones, rimas, cuentos cortos y estímulos sonoros, participando con agrado en las interacciones con los adultos.

"CON AMOR, PACIENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO, CADA PEQUEÑO PASO CONSTRUYE GRANDES APRENDIZAJES." LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo los espacios de exploración sensorial y motriz que favorezcan su autonomía; estimular el desarrollo del lenguaje mediante canciones, lectura de cuentos, conversaciones y juegos de imitación; favorecer la alimentación complementaria y la lactancia materna mediante rutinas positivas y respetuosas.

Se realizan dinamicas de juego de saltar, ejercicios de fortalecimiento muscular y mantener conversaciones claras con Emma.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 1070911201

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 08 DE JULIO AL 16 JULIO DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE AMARA RESTREPO CARRILLO	**EDAD: 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1031863398**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, inició su proceso de vinculación al jardín infantil, evidenciando una adaptación progresiva al nuevo entorno, a las profesionales y a las rutinas establecidas. Durante sus primeros acercamientos se mostró tranquila, receptiva y con disposición para participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Realiza movimientos intencionados con sus brazos y manos, evidencia buen agarre y busca alcanzar los objetos que llaman su atención, fortaleciendo la coordinación viso manual. Explora diferentes posiciones corporales, mueve sus extremidades con seguridad y participa en experiencias de movimiento que favorecen el reconocimiento de su cuerpo, la coordinación y el fortalecimiento progresivo de su motricidad.

Manifiesta curiosidad por el entorno, observando detenidamente los objetos y estímulos que se le presentan, intenta tomar los materiales a su alcance, los manipula y explora mediante los sentidos, especialmente a través del tacto y la boca como parte de su proceso natural de descubrimiento. Expresa sus emociones, necesidades e intereses mediante sonrisas, miradas, gestos, movimientos corporales y balbuceos. Responde positivamente a las voces de los adultos, disfruta de las canciones, juegos sonoros y momentos de interacción, fortaleciendo progresivamente su intención comunicativa y los vínculos con quienes la acompañan. Durante su proceso de adaptación establece vínculos afectivos con los adultos del jardín infantil respondiendo de manera positiva al acompañamiento, al contacto afectivo y a las rutinas diarias. Se muestra receptiva frente a los momentos de interacción y poco a poco adquiere mayor seguridad en el nuevo espacio, favoreciendo su bienestar emocional.

"CON AMOR, PACIENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO, CADA PEQUEÑO PASO CONSTRUYE GRANDES APRENDIZAJES." LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar acompañando su proceso de adaptación al jardín infantil mediante ambientes seguros y afectivos; fortalecer la exploración de objetos a través de experiencias sensoriales que favorezcan el agarre, la coordinación viso manual; estimular la comunicación mediante canciones, palabras, gestos y juegos de interacción; acompañar el proceso de alimentación complementaria promoviendo experiencias positivas con nuevos sabores y texturas acordes con su desarrollo.

Apoyarse en casa la alimentación y comunicación

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yorlo y.R 1000462811

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 JULIO DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALMA LUCIA TORRES SÁNCHEZ	**EDAD: 13 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C.: 1145237849**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, participó en las experiencias pedagógicas, se evidenció una adecuada adaptación al entorno, mostrando una actitud tranquila, receptiva y afectuosa frente a las actividades propuestas. Participó con interés en las rutinas diarias y exploró los diferentes espacios con curiosidad, fortaleciendo progresivamente su confianza y autonomía. Se desplaza de acuerdo con las habilidades propias de su edad, explorando el entorno con seguridad y participando activamente en las experiencias desarrolladas en el polimotor. Recorre pequeños circuitos, supera obstáculos sencillos con acompañamiento cuando es necesario y manipula diversos materiales, favoreciendo el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación, motricidad gruesa y motricidad fina. Explora diferentes texturas, mantiene la atención durante las actividades y responde con curiosidad a las propuestas pedagógicas, fortaleciendo sus procesos de aprendizaje.

Expresa sus necesidades, emociones e intereses mediante palabras sencillas, gestos, miradas, señalamientos y vocalizaciones. Responde a su nombre, comprende instrucciones simples y disfruta de canciones, cuentos y juegos de interacción, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Establece vínculos afectivos y se muestra interesada en observar e interactuar con sus pares durante los momentos de juego. Participa de manera tranquila en las rutinas del jardín infantil, expresa sus emociones de forma espontánea y fortalece progresivamente su autonomía en las actividades cotidianas.

"CON AMOR, PACIENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO, CADA PEQUEÑO PASO CONSTRUYE GRANDES APRENDIZAJES." LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar la psicomotricidad gruesa mediante experiencias de movimiento que favorezcan el equilibrio, la coordinación y la seguridad en sus desplazamientos; estimular el desarrollo del lenguaje a través de canciones, cuentos, conversaciones y juegos de interacción; promover espacios de exploración sensorial con diversos materiales que fortalezcan su curiosidad.

ME COMPROMETO A REALIZAR ACTIVIDADES QUE FORTALEZCAN CADA UNA DE LO MENCIONADO ANTERIORMENTE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 52909035

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 JULIO DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALOME PÉREZ RUIZ	**EDAD: 12 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1141387805**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes no asistió al jardín infantil FANA por motivos familiares respecto a la salud de la mamá, donde se encuentra recuperándose en la ciudad de Ibagué, allí habitan unos familiares que le ayudan para el cuidado de la niña, envió carta de permiso de inasistencia en el mes de julio del 2026 mientras la madre se encuentra de incapacidad médica.

"CON AMOR, PACIENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO, CADA PEQUEÑO PASO CONSTRUYE GRANDES APRENDIZAJES." LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir fortaleciendo coordinación en la marcha en espacios seguros de exploración; lenguaje verbal a través de canciones, cuentos y la repetición de palabras; hábitos alimenticios brindando alimentos nutritivos.

En casa vamos a fortalecer los procesos de coordinacion en marcha y la alimentacion de alimentos nutritivos

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jeimmy Morales cc: 1014068777

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 JULIO DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA VILORIA JULIO	**EDAD: 15 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1062685725**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se observó en este mes avances significativos en el desarrollo integral. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando una actitud curiosa, activa y receptiva frente a las diferentes propuestas. Explora el entorno con seguridad, desplazándose de manera autónoma hacia los materiales y espacios de interés, lo que fortalece su confianza, independencia y deseo permanente de descubrir el mundo que la rodea. Camina de manera independiente y con mayor estabilidad, demostrando equilibrio, coordinación y fortalecimiento progresivo de la motricidad gruesa. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, cambia de dirección, se agacha para recoger objetos y transporta materiales durante el juego. Asimismo, evidencia avances en la motricidad fina al manipular objetos de diferentes tamaños, apilar, encajar, abrir recipientes y explorar materiales mediante acciones intencionadas acordes con su edad. Observa las características de los objetos, imita acciones cotidianas y participa activamente en experiencias que favorecen el descubrimiento, la atención y la construcción.

Expresa sus necesidades, emociones e intereses utilizando palabras sencillas, gestos, señalamientos y expresiones corporales. Amplía progresivamente su vocabulario, comprende instrucciones simples y responde de manera adecuada cuando se le habla o se le invita a participar en diferentes actividades. Disfruta de canciones, cuentos, juegos de imitación y conversaciones, fortaleciendo el desarrollo del lenguaje y la interacción con quienes la rodean. Con los hábitos de vida saludable, participa de manera positiva en los momentos de alimentación, aceptando la mayoría de los alimentos ofrecidos y fortaleciendo progresivamente su autonomía al intentar alimentarse por sí misma.

"CON AMOR, PACIENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO, CADA PEQUEÑO PASO CONSTRUYE GRANDES APRENDIZAJES." LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la marcha independiente mediante juegos que favorezcan el equilibrio, la coordinación y la seguridad en sus desplazamientos; enriquecer el desarrollo del lenguaje nombrando objetos, acciones y emociones, acompañándolo con cuentos, canciones y conversaciones cotidianas; promover experiencias de exploración, juego y resolución de pequeñas situaciones que estimulen su pensamiento y autonomía; fortalecer hábitos saludables.

continuar fortaleciendo la marcha y el habla para desarrollar mejor la comunicación verbal

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Maira Reo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 JULIO DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIELA SOFÍA FLÓREZ RUBIO	**EDAD: 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1031863372**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes por cuestiones de salud no asistió al jardín infantil FANA, se encuentra suspendida con retorno, está mejor recuperándose en casa por recomendaciones médicas durante el mes de Julio del 2026.

"CON AMOR, PACIENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO, CADA PEQUEÑO PASO CONSTRUYE GRANDES APRENDIZAJES." LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar la exploración sensorial y táctil; favorecer el desarrollo de la comunicación respondiendo de manera oportuna a las expresiones; generar espacios seguros para el movimiento y la exploración corporal, hábitos alimenticios.

Continuare reforzando a la niña con sus actividades en casa

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yuleth Rubio López 1062675570

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: D Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EIDAN ÁVILA VAQUERO	**EDAD: 14 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C.: 1244058587**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés, curiosidad y disposición para explorar los materiales, espacios y recursos presentes en los ambientes de aprendizaje. Se evidencia un niño seguro de sí mismo, que interactúa de manera espontánea con su entorno a través del juego, la exploración y la experimentación, fortaleciendo procesos de aprendizaje acordes con su etapa de desarrollo. ha alcanzado un avance significativo al caminar de manera independiente, desplazándose con seguridad por los diferentes espacios. Demuestra equilibrio, coordinación y confianza en sus movimientos, lo que le permite explorar con mayor autonomía el ambiente, participar en recorridos y disfrutar especialmente de las actividades en la zona verde, donde interactúa con los elementos naturales y responde con entusiasmo a las propuestas pedagógicas. Continúa fortaleciendo la adquisición del lenguaje mediante el balbuceo, la emisión de algunas palabras significativas y la intención constante de comunicarse con los adultos y sus compañeros.

Expresa sus necesidades, intereses y emociones a través del llanto, gestos, miradas y vocalizaciones, utilizando progresivamente el lenguaje oral como medio de interacción. Se muestra atento cuando escucha canciones, cuentos y conversaciones, respondiendo a estímulos verbales con interés y participación. Disfruta compartir con sus pares participando en experiencias grupales que favorecen la construcción de vínculos afectivos, el reconocimiento de normas sencillas de convivencia y el fortalecimiento de su autonomía.

"CON AMOR, PACIENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO, CADA PEQUEÑO PASO CONSTRUYE GRANDES APRENDIZAJES." LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir fortaleciendo su desarrollo integral mediante oportunidades que favorezcan su autonomía en las actividades cotidianas, estimular la ampliación de su lenguaje a través de canciones, cuentos, conversaciones y la repetición de palabras significativas. Asimismo, ofrecer experiencias de juego y movimiento que potencien su coordinación, equilibrio, exploración del entorno y el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

continuar apoyando en casa el proceso que lleva en el jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yeris Vaquero 1007904694.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: D Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA CANCHILA MARTÍNEZ	**EDAD: 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1233935592**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se observó en este mes que se mostró receptiva frente a los diferentes estímulos, interactuando con los objetos mediante la observación, el tacto, la manipulación y la experimentación, fortaleciendo así sus procesos de aprendizaje a través del juego y la exploración. Se observa un adecuado control postural que le permite permanecer sentada de manera estable durante las actividades, favoreciendo su participación y el acceso a los diferentes materiales. Se desplaza de forma autónoma mediante el arrastre, explorando con seguridad los espacios, buscando alcanzar objetos de su interés, lo que evidencia avances en su coordinación, equilibrio y fortalecimiento muscular. Disfruta recorrer los diferentes ambientes y espacios en el jardín infantil, respondiendo con entusiasmo a las propuestas que promueven el movimiento y la exploración. Continúa fortaleciendo sus habilidades a través del balbuceo, la emisión de diversos sonidos y expresiones gestuales con intención comunicativa.

Atiende cuando escucha su nombre, responde a las voces familiares y manifiesta sus necesidades, emociones e intereses mediante vocalizaciones, sonrisas, miradas y diferentes expresiones corporales. Además, disfruta escuchar canciones, rimas y cuentos cortos, participando activamente durante estos momentos. Respecto a los hábitos de cuidado personal, participa de manera favorable en las rutinas de higiene y alimentación, aceptando con tranquilidad las acciones de cuidado brindadas por los adultos. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de hábitos saludables y favorecen su bienestar físico y emocional.

"CON AMOR, PACIENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO, CADA PEQUEÑO PASO CONSTRUYE GRANDES APRENDIZAJES." LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje mediante canciones, cuentos, conversaciones y la repetición de palabras significativas; favorecer experiencias que estimulen el gateo, la exploración segura y el fortalecimiento de la motricidad para promover futuros desplazamientos autónomos.

lecturas de cuentos infantiles, canciones
fortalecer motricidad gruesa

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yandris. 1102878550

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 JULIO DEL 2026.**
NOMBRE del niño o niña: EMILY PAOLA MARTÍNEZ SALAZAR	**EDAD: 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1028920861**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes se observó una niña curiosa y receptiva frente a los estímulos del entorno, interactuando con los objetos mediante la observación, el tacto y la manipulación, utilizando un adecuado agarre que le permite sostener, trasladar y explorar diversos elementos, fortaleciendo así sus procesos de aprendizaje a través del juego y la experimentación. Continúa fortaleciendo progresivamente sus habilidades de desplazamiento, se observa que intenta gatear, movilizándose al apoyarse sobre sus manos y la punta de sus pies para acercarse a objetos de su interés, evidenciando avances en la coordinación, el equilibrio y el fortalecimiento de la musculatura necesaria para alcanzar mayor autonomía en sus movimientos. Permanece sentada con estabilidad durante las actividades, lo que favorece la exploración de materiales y su participación en las diferentes propuestas pedagógicas. Disfruta especialmente de las experiencias en la zona verde y de la exploración de los diferentes espacios del jardín infantil, respondiendo con interés a los estímulos naturales y sensoriales.

Continúa fortaleciendo sus procesos de interacción mediante el balbuceo, la emisión de diversos sonidos y expresiones gestuales. Manifiesta sus necesidades, emociones e intereses principalmente a través del llanto, acompañado de miradas y expresiones faciales que facilitan la comunicación con los adultos. Se muestra atenta a las voces, canciones y conversaciones de su entorno, respondiendo con sonrisas, vocalizaciones y contacto visual durante las interacciones cotidianas.

"CON AMOR, PACIENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO, CADA PEQUEÑO PASO CONSTRUYE GRANDES APRENDIZAJES." LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el desarrollo de la motricidad gruesa mediante experiencias seguras que favorezcan el gateo y el desplazamiento autónomo; estimular el lenguaje a través de canciones, cuentos, juegos de imitación y conversaciones cotidianas que enriquezcan sus procesos comunicativos.

Seguir apoyando el Proceso de alimentación, comunicación y la motricidad gruesa

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yurly Salazar 1007463796

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: